

2022학년도

스스로 · 더불어 · 즐겁게 삶의 힘을 기르는 행복한 소래교육

혁신학교 운영 계획서



2022. 3.

소래초등학교

1 필요성

- 공동체가 참여하여 미래 사회를 선도하는 창의적인 인재 육성
- 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체 모두가 만족하는 행복한 학교 실현
- 소통과 협력으로 함께 성장하는 전문적 학습공동체 실현으로 공교육의 신뢰 회복
- 학생, 학부모, 지역사회의 특성과 여건을 고려한 맞춤형 교육과정 운영

2 자체 평가 및 교육과정 설문 결과 반영

영역	2021학년도 운영 실태 분석 결과	2022학년도 교육과정에 반영할 시사점
교육 철학 및 비전	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 교육과정 수립을 위한 설문조사 결과 교육목표와 비전이 잘 실천되는 학교에 대한 응답이 많았음. 	<ul style="list-style-type: none"> 2월 워크숍에서 교직원 철학 및 비전 공유의 시간 마련 (행정실 및 전입교사 포함) 학부모 총회에서 교육 철학 및 비전 공유의 시간 마련 학교장의 경영관과 교육 철학, 교사들의 교육 철학이 함께 어우러져 2022 소래 교육 철학 및 비전 수립
지역 실태 및 학교 여건	<ul style="list-style-type: none"> 맞벌이 가정, 한부모 가정, 저소득층 가정이 많음. 근거리 내 문화, 예술 인프라 부족으로 교내 예체능 교과에 대한 기대와 의존도 높음 학생 개인별 맞춤형 학습 실시를 위한 학습상담 및 가정연계 미흡 학습동기 및 자기 주도 학습능력 부족에 대한 타당한 분석 및 체계적 접근 미흡 타인 및 생활 예절에 대한 체계적 지도 미흡 학교에 대한 학부모의 관심과 참여율이 낮음 교육공동체 전원 참여로 의사 결정된 교육활동 운영 강화 교육공동체 구성원별 대토론회 실시를 통한 공감대 형성, 소통문화 형성 교직원 토론 협의문화 정착을 위해 많은 노력을 기울임 학부모, 교사 모두 교육중점을 인성교육으로 삼고 있으며 2022학년도에도 인성교육을 가장 강조 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방과후 프로그램 개설 및 운영관리 방과후학교 및 돌봄교실 철저한 안전계획 수립하여 운영 문화, 예술 공모 사업 적극 참여하고 학년별 다양한 문화예술교육 운영 상담에 다른 개인맞춤형 교육실시 학습동기 검사 및 학습부진을 초래하는 심리정서적 방해요인 검사 실시.(과학적 분석에 따른 학습 동기 및 자기주도 학습능력 신장 프로그램 적용) 교육과정에 녹아든 타인 배려, 나눔 교육 강화 학생 및 학부모 의견수렴을 위한 시스템 관리 필요 다양한 학교교육활동을 학부모가 인식할 수 있는 체계적인 홍보 전략이 필요 민주적 의사결정 체제운영 및 전교학생자치회 활동 강화 학교, 지역과의 연대 속에서 학부모회 운영의 내실화 학교 민주주의 운영체제 구축을 위해 교직원 의견 수렴장치 다양화 다양한 교육 경험을 토대로 서로 이해하고 함께 교육하기 위한 소통의 시간을 통해 노력함을 교육에 반영하여 교육의 효과 극대화 필요 인성 핵심 역량을 함양하는 학교·학년교육과정 수립 및 학교·가정·지역사회와의 연계 방안 강구
교육과정 편성	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 교육과정 편성 시 가장 중점을 두어야 할 영역으로 학부모는 인성교육과 독서논술 교육, 기초·기본교육을, 학생은 문화예술/체육교육을 요구, 교사는 기초·기본교육, 독서논술교육을 요구 교과전담으로 운영하기를 원하는 교과는 영어과 체육, 과학 순으로 나타남 	<ul style="list-style-type: none"> 독서교육을 중점 교육활동으로 하여 문화예술교육, 과학정보교육, 기초기본교육 등 다양한 교육활동을 구현하며 이를 토대로 인성교육과 연계하여 운영 체육, 영어, 과학 등을 교과전담으로 운영 스포츠강사(협력수업) 수업 추가 운영
교육활동 및 행사	<ul style="list-style-type: none"> 학생은 학년별체육대회, 소래산체험학습을, 학부모는 소래산체험학습, 온책읽기프로젝트에 만족도가 높음. 교사는 온책읽기 프로젝트와 시흥창의체험활동이 지속되기를 희망함. 학생 설문조사 결과 학생이 주도하는 자치활동으로 	<ul style="list-style-type: none"> 온책읽기프로젝트를 지속할 필요성이 있음. 시흥창의체험학교, 소래산체험활동 등과 연계하여 주제 중심 교육과정을 극대화 할 수 있는 장소, 활동 선정하여 실천 안전교육 사전·사후 세심하게 운영 학생자치회 활동을 중심으로 학생이 주도하는 자치활동

영역	2021학년도 운영 실태 분석 결과	2022학년도 교육과정에 반영할 시사점
	운영해 보고 싶은 활동이 '체육활동(43%), 축제활동(40%)' 순으로 나타남.	동(체육, 축제활동) 계획 수립 및 운영
교육활동 및 행사	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19로 인한 21학년도 등교수업 및 원격 수업 전반의 만족도에 대해 교사는 '매우만족한다(33%), 보통이다(33%), 만족한다(28%)' 순, 학부모는 '보통이다(34%), 만족한다(33%), 매우만족한다(22%)' 순으로 나타남. 학생 설문조사에서 원격수업 및 등교수업을 병행한 학교수업에 모두 열심히 참여했다(52%), 등교수업을 더 열심히 참여했다(36%)로 나타남. 원격수업 참여시 가장 어려웠던 점으로 '수업 흥미도 저하(33%), 줄이나 이학습터 접속의 어려움(22%), 규칙적이지 않은 생활습관(16%)' 순으로 나타남. 	<ul style="list-style-type: none"> 방역지침이 허용하는 한 등교수업의 비중을 늘리고 원격 수업시 실시간 쌍방향수업을 확대하여 학습결손을 막고 수업의 질을 높이기 위해 노력 학생별 원격수업 참여 여건을 확인하여 스마트기기 지원 원격수업시 다양한 수업 방법 및 학습자료를 활용하여 수업 흥미도와 참여도를 높일 수 있는 수업구성 원격수업 참여가 어려운 돌발상황에서 학습결손이 일어나지 않도록 대체학습자료 개발 및 제공 다양한 소통방법을 활용하여 교사-학생-학부모간 쌍방향 소통을 강화하여 수업 및 생활관리 피드백 활성화
배움 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 배움중심수업에 대한 이해도 및 실천의지가 높고, 학습공동체가 활성화 공동수업안 작성 및 수업협의회 활성화 교사역량강화를 위해 다양한 연수 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 협력학습, 프로젝트학습 실시 배움중심수업을 위한 다양한 독서토론논술교육 실시 배움중심 수업 실천을 위한 수업공개 및 비평 동학년 협의회 활성화(학년별 주제중심 교육과정 재구성 기획 및 공유)
교육성과 및 평가관리	<ul style="list-style-type: none"> 기초학습부진아 많이 줄어들었으나 아직 많은 편임 교육과정-수업-평가 일체화 구현 문항의 질을 높이기 위한 계속적인 노력 필요 점수화를 선호하는 학부모들에게 평가혁신에 대한 연수가 필요 평가지 포트폴리오 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 기초기본 교육 충실 및 학년교육과정 계획 수립 독서 연계한 기초기본학력 신장 방안 수립 자율장학, 전문적학습공동체를 연계한 교육과정-수업-평가 일체화 내실화 성취기준의 맥락적 해석을 통한 교육과정-수업-평가 일체화 계획 수립 및 운영 객관성과 신뢰성이 확보된 평가체제 마련

영역	추진과제	2022학년도 세부 추진 내용
학교 평가	참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 교사협의회 운영 학생자치회 운영, 토의·토론 역량 키우기, 학교장과의 대화 정례화 마을 연계 강화 학부모 역량 강화(학부모 연수), 다양한 의견 수렴 창구 협의
	존중과 배려의 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> 3월, 9월 전교학생자치회 규칙 정하기, 학급별 약속 정하기, 학생자치회 게시판 만들기 등 학부모 약속 정하기(함께 만들어 가는 교육, 학부모 역량 강화 병행, 상호 존중하는 학교 분위기 조성) 3월 교사, 학생, 학부모 집중 연수 실시 학급별 실천 후 노하우 공유하기 안전하고 즐거운 학교 만들기 캠페인
	개방과 협력의 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> 동료와 함께 여어가는 학급 교육과정 체제 강화 학교자율과정과 연계한 자율적인 전문적학습공동체 운영 (학년별 전문적학습공동체 구성) 학년군 중심의 수업 성찰 협의 강화
	창의적 교육 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 마을 교육지원기관을 활용한 교육활동 시흥창의체험학교 프로그램 활용, 학교로 찾아가는 마을교사 프로그램 활용 책놀이 프로젝트(독서주간 및 독서의 달 운영, 도서관 활용 수업으로 책과 친해지기, 교육과정을 재구성한 책놀이 프로젝트 등) 평가 전문성 향상 워크숍, 수업 나누기, 학생의 삶과 연계된 프로젝트 수업 구안, 수업 성찰 및 나눔, 차옴교실 운영 학급별 특색활동, 지속가능발전교육 실시, 진로교육 강화, 교육과정 발표회 실시

II 교육 비전 및 목표

1 교육 비전

스스로 · 더불어 · 즐겁게
삶의 힘을 기르는 행복한 소래교육

2 교육 목표

참 지혜롭day	참 예절바르day	참 건강하day	참 즐겁day
책을 사랑하며 꿈을 키워가는 어린이	새롭게 생각하고 바르게 행동하는 어린이	튼튼한 몸과 마음으로 서로 돕는 어린이	꿈과 끼를 스스로 계발하는 어린이
앓·삶	스스로	더불어	즐겁게

3 교육 체계

비전	스스로 · 더불어 · 즐겁게 삶의 힘을 기르는 행복한 소래교육			
교훈	즐겁게 배우고 창의적인 생각을 펼치는 어린이			
교육목표	책을 사랑하며 꿈을 키워가는 어린이	새롭게 생각하고 바르게 행동하는 어린이	튼튼한 몸과 마음으로 서로 돕는 어린이	꿈과 끼를 스스로 계발하는 어린이
중점교육	“책·놀·자” 프로젝트			
소래교육	<ul style="list-style-type: none"> 학생참여중심 독서교육 활성화 기초기본학력 보장 	<ul style="list-style-type: none"> 실천중심 학생주도 자치 활동 강화 회복적 생활교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 성장단계별 체육교육 안전교육 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> 학생중심 문화예술교육 강화 마을연계교육 활성화
핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> 자주적 행동 역량 비판적 성찰 역량 창의적 사고 역량 문화적 소양 역량 의사소통 역량 협력적 문제 해결 역량 민주시민역량 			

III

혁신학교 운영

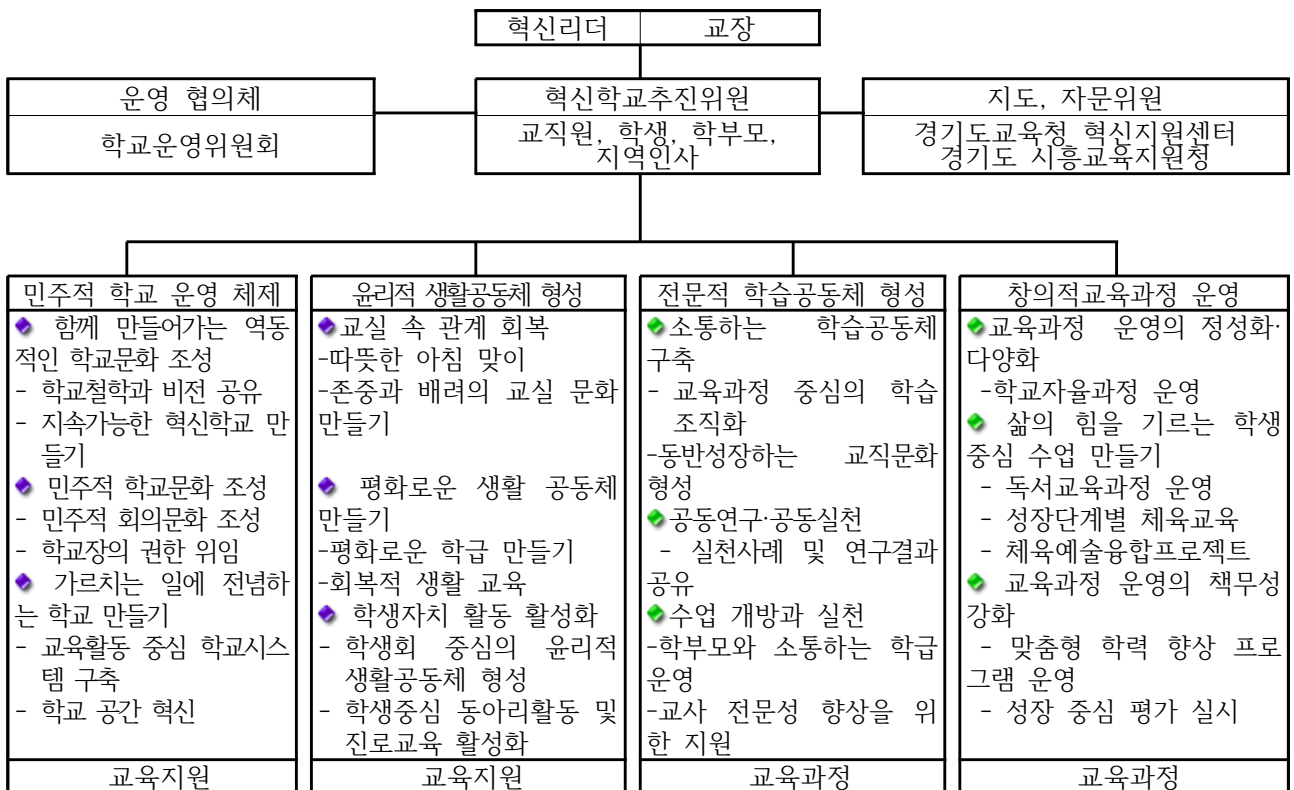
1 목적

- 공동체가 참여하여 미래 사회에 알맞은 창의적인 인재 육성
- 소통과 협력으로 함께 성장하는 전문적 학습 공동체 실현으로 공교육의 신뢰 회복
- 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체 모두가 만족하는 행복한 학교 실현
- 교육활동 중심의 지원 행정으로 학교 교육의 효율성 증대

2 추진 전략

과 제	추진목적	추진내용
과제 1	민주적 학교운영 체제	<ul style="list-style-type: none"> • 함께 만들어가는 역동적인 학교문화 조성 • 민주적 학교문화 조성 • 가르치는 일에 전념하는 학교 만들기
과제 2	윤리적 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 교실 속 관계 회복 • 평화로운 생활 공동체 만들기 • 학생 자치 활동 활성화
과제 3	전문적 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> • 소통하는 학습공동체 구축 • 공동연구·공동실천 • 수업 개방과 성찰
과제 4	창의적교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 편성 운영의 정상화·다양화 • 삶의 힘을 기르는 학생중심 수업 만들기 • 교육과정 운영의 책무성 강화

3 추진 체계



과제 1

민주적 학교운영 체제

학교문화 개선을 위해 **참여와 소통**으로 학교 비전을 세우고 공유하며, 교육공동체의 주체적 리더십 역량을 키우고, **민주적 의견수렴**을 통해 학교교육에 대한 **책임감과 주체성**을 갖도록 한다. 또한 교육활동 중심의 학교조직이 형성 되도록 하여 **교사가 가르치는 일에 전념**할 수 있는 새로운 학교문화 체제를 구축한다.

주요 과제	주요 추진 내용
함께 만들어 가는 역동적인 학교 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> □ 학교철학과 비전공유로 학교의 민주성, 자율성 증대 <ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 비전 공유를 위한 연수 및 워크숍 • 전입교사와 함께하는 워크숍을 실시하여 학교철학과 비전을 공유 • 학생, 학부모, 교직원이 참여하는 교육공동체대토론회 운영 □ 교육 주체의 리더십 강화로 자율과 책임의 학교 교육 실현 <ul style="list-style-type: none"> • 교장의 변혁적 리더십 발휘 → 상황과 조건에 따라 유연성을 발휘할 수 있는 리더십으로 신뢰, 존중, 지적자극, 동기부여를 통한 구성원의 상호협력기반 조성 • 교사 리더십 발휘로 개방적, 협력적인 건강한 교사 문화 만들기 □ 마을교육공동체 구축으로 지속가능한 혁신학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 인적·물적 자원 활용을 위한 교육과정 재구성 운영 지원 • 학부모 학교교육 참여 및 파트너십 구축으로 상호 협력하고 성장할 수 있는 체제 구축 • 학부모의 알 권리 보장 - 학부모 공개수업, 방과후교육 공개, 교육과정 발표회 실시
민주적 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> □ 민주적 회의 문화 조성 및 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> • 민주적인 학교자치기구 활성화 운영(교직원회, 교사회, 직원회, 학생자치회) • 월 1회 주체적으로 참여하는 주제 중심 회의 문화 정착 • 민주적인 회의 문화 정착을 위한 회의 규칙 만들기 □ 학교장의 권한 위임 <ul style="list-style-type: none"> • 전교직원이 참여하는 민주적 의사결정 시스템 구축 · 권한위임 체제 강화
가르치는 일에 전념하는 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육활동 중심의 학교시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 중심의 학교운영 체제 유지 · 민주적 의견 수렴을 통한 합리적 업무분장 • 불필요한 행정업무 경감을 위한 지속적인 노력 • 교사의 희망과 교육과정 운영의 전문성과 지속성을 고려한 인사규정 마련 □ 교육활동 정상화로 학교 자율경영 역량 증대 <ul style="list-style-type: none"> • 학교 상황과 여건에 맞는 맞춤형 교육과정 재구성 운영 지원 • 교육과정의 적극적인 재구성을 통한 전시성 행사 폐지 • 관행적 교육활동의 개선을 통한 개방과 공유, 협력의 학교문화 조성과 전문적학습공동체 지원으로 교사의 전문적 자분 배양 □ 학교 공간 혁신 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교육활동 운영 가능한 시설공간 재배치 및 학교 공간 재구조화 • 학생, 학부모, 교사가 함께 만들어가는 학교 공간 재구조화

연차별 추진 계획

2022년	2023년	2024년	2025년
<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 연수 및 이해 • 교육활동 중심의 학교문화 기반 다지기 • 공간혁신의 기반 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 철학 다지기 • 교육활동 중심의 학교문화 조성 • 학교 공간 재구조화 	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 철학실천하기 • 학부모 참여 교육활동 중심의 학교문화 정착 • 학교 공간 재구조화 	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 문화 정착 • 지역사회와 연계된 교육활동 중심의 학교문화 정착 • 학교 공간 재구조화

과제2

윤리적 생활공동체

함께 행복한 사회를 만들기 위해서는 모든 사람들이 가장 먼저 책임 있는 사회구성원의 자질을 갖추는 것이 필요하다. 교사와 교사, 교사와 학생, 학생과 학생 간의 **관계 회복**, **공감과 소통이 있는 상호존중의 공동체**를 형성하여 안전하고 행복한 교실 문화를 구축한다.

주요 과제	주요 추진 내용
교실 속 관계 회복	<ul style="list-style-type: none"> □ 따뜻한 아침 맞이로 교사와 학생의 행복한 관계 회복 <ul style="list-style-type: none"> • 따뜻한 아침맞이를 통한 인사예절로 자존감 상승 • 학생 이름 불러주기, 눈 맞추기, 존중어 사용으로 교사와 학생 관계회복 □ 존중과 배려의 교실 문화 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 교사와 학생 모두 상호존중 및 배려의 문화 일상화 노력 • 교사-학생, 학생-학생 간 대화와 토론을 통한 협력적 학급 문화 형성 • 학생 스스로 자율과 책임을 경험할 수 있는 다양한 교육활동 전개
평화로운 생활 공동체 만들기	<ul style="list-style-type: none"> □ 교사와 학생이 함께 만들어가는 평화로운 생활 공동체 <ul style="list-style-type: none"> • 학기초 학급세우기로 기본생활습관 및 공동체 의식 함양 • 주제가 있는 학급회의(월1회)를 통한 학급규칙 세우고 실천하기 • 교사와 학생 상호존중 및 배려의 문화 조성 -‘사랑합니다’인사 실천 □ 안전한 생활 공동체 <ul style="list-style-type: none"> • 학급별 회복적 생활교육으로 공감하며 따뜻하고 행복한 교실 운영 • 소통하는 문화 조성을 위한 학생, 학부모 상담 운영
학생자치 활동 활성화	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생회 중심의 윤리적 생활공동체 형성 <ul style="list-style-type: none"> • 학생임원 중심의 학생 자치회 운영(월 1회) • 학생 생활 약속 규정을 통한 안전하고 민주적인 학교문화 만들기 • 학생자치회 리더십 캠프 및 학생회 주관 학교행사 전개 □ 학생중심 동아리활동 및 진로교육 활성화 <ul style="list-style-type: none"> • 예술체육융합프로젝트 기반 학급별 문화예술 동아리 활동 전개 • 문화예술동아리와 연계된 교육과정발표회 운영 • 진로탐색을 위한 진로인식(인성) 검사 및 학년별 특색있는 진로교육 운영

	2022년	2023년	2024년	2025년
연차별 추진 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리적생활공동체 철학공유 • 평화로운 생활 공동체 기반 마련 • 학생 자치 활동의 활성화 기반 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리적생활공동체 철학공유 • 평화로운 생활 공동체 형성 및 실천 • 학생 자치 활동의 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리적생활공동체 철학공유 • 평화로운 생활 공동체 형성 및 실천 • 학생 자치 활동 정착 	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리적생활공동체 철학공유 • 평화로운 생활 공동체 문화 정착 • 자주적 학생 자치 문화 정착

과제3

전문적 학습공동체

학교 자율경영 역량 신장을 위해서는 외부전문가나 개별적 전문성에 의존하던 방식에서 **공동체의 책임감에 의한 집단역량을 강화**하고 교사의 전문적 자원을 배양한다. 전문적학습공동체는 동료성을 바탕으로 함께 교육과정을 연구하고, 함께 수업개발을 실천하고 성찰하며 대화하고 협의하는 과정에서 동반성장하며, 현장의 문제를 해결하여 학교자율역량을 신장시키도록 한다.

주요 과제	주요 추진 내용
소통하는 학습공동체 조직	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정 중심의 학습조직화로 수업에 전념하는 교직문화 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 학교행정중심의 학교조직을 교육과정 중심의 학습조직화로 업무경감을 지속적으로 추진하여 수업에 전념하는 교사문화 정착 • 전문적 학습공동체 운영 예산 지원(정기적 학습공동체의 날 운영) • 자율장학기반 학교 안 전문적 학습공동체 운영 □ 수업으로 소통하고 동반성장하는 교직문화 형성 <ul style="list-style-type: none"> • 교사 내면을 지지하는 수업 성찰과 나눔으로 소통하는 교사, 행복한 학교문화 • 자율장학기반 학습공동체 운영으로 수업전문성 향상
공동연구 공동실천	<ul style="list-style-type: none"> □ 함께 공동과제 찾기 <ul style="list-style-type: none"> • 새로운 교육 환경 변화 및 학생의 특성을 반영한 다양한 교육적 공동과제 찾기 • 교사 개인 성장과 함께 학교조직의 성장이 동시에 이뤄지도록 교육과정, 수업, 생활교육 등 학교 교육활동에 대한 연구주제 선정 □ 공동연구, 공동실천 <ul style="list-style-type: none"> • 동료성에 기반한 학교문화 형성 및 공동연구와 공동실천의 일상화 • 동학년 중심 전문적학습공동체 운영 □ 연구 실천사례 및 연구 결과 공유 <ul style="list-style-type: none"> • 연구 및 실천 결과를 공유함으로써 연구 결과에 대한 자기 성찰 및 성장 도모 • 학기별 교육과정 워크숍을 통한 교육과정 실천 공유
수업 개방과 성찰	<ul style="list-style-type: none"> □ 학부모와 소통하는 학급운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학부모 초청 학교교육활동 공개의 날 운영(수업참관, 교육활동 발표회) • 학교 알리미 운영, 학급교육과정 설명회, SNS 활용 학급 소통의 창 운영 □ 수업성찰과 나눔으로 소통하는 관계중심 교사문화 형성 <ul style="list-style-type: none"> • 수업성찰과 나눔으로 교사의 성장과 행복한 배움을 만들어가는 교내자율장학 지원 체제 구축 • 동료성 기반의 수업 협의를 통해 수업자 뿐만 아니라 참여 교사들이 스스로 수업 개선의 방향을 찾고 자신의 수업 성찰하는 문화 형성 □ 교사 전문성 향상을 위한 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 전문적학습공동체와 연계하여 교사 전문성 향상을 위한 연수 지원 • 교사의 문화예술체육 현장 연수 실시(교사동아리 운영) • 학급특색발현 및 교육과정 재구성 역량 강화 연수 지원

	2022년	2023년	2024년	2025년
연차별 추진 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 공동연구, 공동실천 문화 기반 다지기 • 수업 개선을 위한 정보 공유 지원 • 상시수업공개 철학 공유 	<ul style="list-style-type: none"> • 공동연구, 공동실천 문화 조성 • 수업 혁신 및 학습공동체 체제 기반 다지기 • 상시수업공개 운영 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 공동연구, 공동실천 문화 체제 구축 • 수업 혁신 및 학습공동체 체제 구축 • 상시수업공개 운영 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 배움중심의 교사 문화 정착 • 전문적 학습공동체 일반화 • 상시수업공개 정착

과제4

창의적교육과정 운영

스스로·더불어·즐겁게 삶의 힘을 기르는 소래교육을 실천하기 위해 책을 사랑하며 꿈을 키워가는 어린이, 새롭게 생각하고 바르게 행동하는 어린이, 튼튼한 몸과 마음으로 서로 돕는 어린이, 꿈과 끼를 스스로 계발하는 어린이로 즐겁게 배우고 창의적인 생각을 펼치는 소래 학생이 되도록 한다.

주요 과제	주요 추진 내용
교육과정 운영의 정상화, 다양화	<ul style="list-style-type: none"> □ 참된 학력 신장을 위한 교육과정 정상화 <ul style="list-style-type: none"> • 9시 등교, 사계절 방학 운영 • 공교육정상화로 선행금지, 학생발달단계에 맞는 교육과정 운영으로 여유로운 학교생활 • 교육과정 중심의 학습조직으로 개방적, 협업적 교사문화 조성 □ 학교자율과정으로 학교중점교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학교 비전을 반영한 학년군별 위계를 갖춘 온책읽기 교육과정 재구성 수업 • 즐겁게(1~2학년군), 더불어(3~4학년군), 스스로(5~6학년군)
삶의 힘을 기르는 학생중심 수업 만들기	<ul style="list-style-type: none"> □ 책을 사랑하며 꿈을 키워가는 어린이 <ul style="list-style-type: none"> • 함께 즐겁게 책 읽는 문화 조성(교실 내 작은 도서관 설치) • 책과 놀면서 소통하는 교실(교육과정 연계 온책읽기 수업) • 책과 자신의 삶이 일치하는 생활 독서(도서관 연계 수업 운영) □ 튼튼한 몸과 마음으로 서로 돕는 어린이 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 뉴스포츠 활용 체육수업 및 틈새 시간을 활용한 학급별 학교스포츠클럽 활성화 • 교사, 학생이 함께 만들어가는 학년별 체육대회 운영 • 유희 공간(바닥그림)을 활용한 놀이 공간 조성 및 활용 □ 꿈과 끼를 계발하는 어린이 <ul style="list-style-type: none"> • 동아리 시간을 활용한 체육예술융합 프로젝트 수업 운영 • 지역사회 연계 교육 활성화 - 소래산, 수영장, ABC행복학습타운, 지역문화시설 활용
교육과정 운영의 책무성 강화	<ul style="list-style-type: none"> □ 맞춤형 학력향상 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학기초 진단 활동 주간 운영을 통해 학생 개별 맞춤형 학력 지원 계획 수립 • 기초학력 보장을 위한 정서지원 강화(기초학력 미달 제로화 및 기본학력 정착) • 맞춤형 학력향상 프로그램 운영을 통한 교과부진학생에 대한 담임 책임제 운영 □ 학생의 전면적 발달을 돕는 성장중심평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 교육과정, 수업, 평가가 연계된 교사별 평가 실시 • 개인별 성장에 초점을 둔 평가체제 구축 및 평가 사전예고, 평가결과 분기별 가정통지 • 논술형 평가를 포함한 도전의 기회가 있는 다양한 성장중심평가 실시 • 학년초 진단활동 주간 및 교사별 평가를 통해 학생 개별 능력에 맞는 맞춤형 피드백

연차별 추진 계획	2022년	2023년	2024년	2025년
	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량 중심의 교육과정 운영 • 학교중점교육 체계 구축 • 교사별평가 운영의 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량 중심의 교육과정 운영 • 학교중점교육 내실화 • 교사별평가 운영의 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 교육과정 심화발전 • 학교중점교육 확장 • 교사별평가 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교특성에 맞는 교육과정 모델 구축 • 교사별 성장중심평가의 안 전적 운영

4

기대효과

- ❖ (교육공동체) 민주적 소통과 협력, 바람직한 관계 맺기를 통한 민주적인 교육공동체를 만들고 소통이 중시되는 학교문화를 조성할 것이다.
- ❖ (학생) 민주적 자치생활과 학생 주도적 교육활동을 통해 미래의 핵심역량을 갖춘 창의적인 인재로 성장할 수 있을 것이다.
- ❖ (학부모) 교육 공동체의 주체로서 함께 참여하며 공교육을 신뢰하는 계기가 될 것이다.
- ❖ (교사) 동료성을 기반으로 한 학습공동체의 운영으로 동반성장과 집단지성의 전문성 신장을 통해 학교 교육력을 제고할 것이다.